

عنوان تحقیق «بررسی و پایش وضعیت آموزش عالی در منطقه
آسیا: کشورهای مالزی، جمهوری آذربایجان، ترکیه، پاکستان و
هندوستان و رژیم صهیونیستی»

دکتر رحیم دباغ

دکتر نسرین نورشاهی

دکتر غلامرضا ذاکر صالحی

دکتر حمید جاودانی

سیدهادی مرجایی

شادی روحانی

شکل‌گیری نهادهای تولید دانش را می‌توان برآیند هم‌اندیشی، استمرار، گفتگو و مبادله تجربه‌های جوامع گوناگون قلمداد کرد. وجود چنین وجه اشتراکی ضرورت مطالعات تطبیقی را برای بهره‌گیری از تجربه دیگر جوامع و همچنین به اشتراک نهادن دستاوردهای بیشتر آشکار می‌سازد. جمهوری اسلامی ایران در صدد است برای تحقق اهداف، سند راهبردی چشم‌انداز بیست ساله کشور در سال 1404، به رتبه اول منطقه در تولید علم دست یابد. برای این منظور بایستی براساس پژوهش و برنامه‌ریزی میان‌مدت و بلندمدت با نگاه به آینده و رصد تحولات بیرونی و پایش نظام آموزش عالی کشورهای رقیب در منطقه، به سیاستگذاری کلان برای نظام آموزش عالی ایران بپردازد. این پژوهش با هدف پایش شاخص‌های کلیدی نظام آموزش عالی کشورهای هدف در سند چشم‌انداز، ابتدا اهداف کمی نظام آموزش عالی کشورهای هدف (مالزی، جمهوری آذربایجان، ترکیه، پاکستان و هندوستان و رژیم صهیونیستی) تعیین و مورد مطالعه قرار داده است. با الهام از روش علمی و اتخاذ رویکرد مسئله محوری، اطلاعات

نظام آموزش عالی این کشورها با استفاده از روش بررسی همزمان چند نظام و تعیین چارچوب مقایسه‌ای، تحولات نظام‌های مورد مطالعه مقایسه و شباهت‌ها، تفاوت‌ها و دلایل احتمالی بروز آنها براساس داده‌های کمی و شش محور اصلی کیفی مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج و یافته‌های پژوهش می‌تواند در سیاستگذاری و برنامه‌ریزی نظام آموزش عالی برای تحقق اهداف سند چشم‌انداز مورد استفاده و بهره‌گیری قرار گیرد.

شش محور اصلی مطالعه

1. اصول و سیاست‌های کلان آموزش عالی در کشورهای مورد مطالعه
2. گسترش و توسعه کمی آموزش عالی در کشورهای مورد مطالعه از جمله شامل تعداد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، جمعیت دانشجویی و جمعیت اعضای هیات علمی
3. نظام ارزیابی، اعتبار سنجی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در کشورهای مورد مطالعه
4. سهم بودجه آموزش عالی از تولید ناخالص داخلی و هزینه‌های دولت
5. سهم کشورهای مورد مطالعه از تولید جهانی علم براساس تعداد مقالات، تعداد ارجاعات و تعداد دانشمندان بین‌المللی و تعداد اختراعات
6. چشم انداز و برنامه‌های آینده آموزش عالی کشورهای مورد مطالعه